

Przedmiotowe zasady oceniania edukacja dla bezpieczeństwa

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Szkolne zasady oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa są integralną częścią WZO oraz statutu szkoły.
2. Cele kształcenia:
Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:
 - a) Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.
 - b) Przygotowanie do działania ratunkowego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia
 - c) Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.
 - d) Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla „EDB. Po prostu” wyd. WSiP) nr ewidencyjny 500/2012
 - e) Monitorowanie pracy ucznia
 - f) Przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy, oraz jak powinien dalej się uczyć.
 - e) Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• Jest aktywny na lekcjach• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie korzysta ze wskazanych	<ul style="list-style-type: none">• Opanował materiał

	<p>źródeł informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	<p>programowy w stopniu zadowalającym</p>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Ocenie podlegają :

- Prace klasowe, sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem
- kartkówki bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje) ocenione prace są do wglądu u nauczyciela.
- Praca na lekcji, wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
- Aktywność, jakość i efektywność pracy - ocena pozytywna lub negatywna
- Prace domowe
- Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
- Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu
- Prowadzenie zeszytu
 - Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności, zobowiązany jest do zaliczenia zaległej pracy w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, uczniowie nieobecni dłużej niż dwa tygodnie ustalą termin zaliczenia materiału indywidualnie z nauczycielem.
 - Uczeń, który pisał sprawdzian (test), pracę klasową i otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - Na koniec semestru nie przewiduję się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego ani poprawiania ocen, które powinny być poprawiane systematycznie w trakcie semestru
 - Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie
 - Uczeń może w semestrze zgłosić jeden raz nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych).
 - Dopuszcza się możliwość samooceny ucznia przy odpowiedzi ustnej i pracy zespołowej w celu kształtowania umiejętności w tym zakresie.
 - Sprawdzone ocenione i omówione prace pisemne są przekazywane uczniom do wglądu i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom na ich życzenie

4. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	celujący
91-100	bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

5. sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, rodzice (opiekunowie prawni), podczas spotkania nauczycielem, po wcześniejszym uzgodnieniu. Po zgłoszeniu nauczycielowi, uczeń (rodzic, opiekun prawny) ma prawo sfotografowania pracy. Pisemne prace kontrolne (sprawdziany, prace klasowe) nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

6. Ewaluacja - W celu ewaluacji systemu jeden raz w roku nauczyciel przeprowadza rozmowę wśród rodziców i uczniów, wyciąga wnioski i wnosi poprawki.

Opracował : mgr Stanisław Rabiej

