

Przedmiotowe zasady oceniania z historii, wiedzy o społeczeństwie oraz historii i społeczeństwa

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Szkolny system oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy

1. Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci
- monitorowanie pracy ucznia,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Wymagania programowe:

- o wymaganiach programowych oraz kryteriach oceniania informuje ustnie nauczyciel na początku każdego roku szkolnego, a rodziców informuje wychowawca na pierwszym zebraniu,
- szczegółowe kryteria oceniania są dostępne u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- rozumienie pojęć i znajomość definicji,
- analizowanie tekstów, mapy i źródeł ikonograficznych,

- aktywność na lekcjach,
- praca w grupie,
- udział w projektach edukacyjnych,
- prace dodatkowe.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

-test kontrolny (obejmuje materiał z jednego okresu, może wystąpić dwa razy w ciągu roku i winien być zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem),

-praca klasowa (obejmuje maksymalnie treść trzech działów programu nauczania, zaplanowana na całą jednostkę lekcyjną, zapowiedziana dwa tygodnie wcześniej),

- sprawdzian (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),

-kartkówka (obejmuje zakres treściowy od 1 do 4 zajęć edukacyjnych, może wystąpić bez zapowiedzi),

-wypowiedzi ustne (zakres treściowy maksymalnie do trzech ostatnich tematów lekcyjnych, omawianych maksymalnie na pięciu jednostkach lekcyjnych), obejmują zakres treściowy maksymalnie do trzech ostatnich tematów lekcyjnych (omawianych maksymalnie na pięciu jednostkach lekcyjnych), może wystąpić na każdej lekcji bez wcześniejszego uprzedzenia ucznia,

-prace domowe - w formie dłuższej lub krótszej wypowiedzi – referatu, opisu, notatki, wypracowania, albo w formie odpowiedzi na postawione pytania; przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia, kreatywność,

-aktywność na lekcji- uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych, za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, pracę w grupie, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymywać plusy, albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę dobrą lub bardzo dobrą wpisaną do dziennika. Otrzymane trzy plusy w semestrze skutkują na koniec każdego semestru oceną bardzo dobrą; natomiast dwa plusy – oceną dobrą, zaś jeden plus w rozliczeniu semestralnym daje ocenę dostateczną, brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonywanie ćwiczeń i zadań może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika,

-udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

-prace dodatkowa,

-realizacja projektów edukacyjnych.

5. Zasady organizacyjne oceniania:

- nauczyciel systematycznie sprawdza wiedzę uczniów i wpisuje oceny do dziennika,
- z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę,
- uczeń powinien otrzymać minimum cztery oceny w semestrze,
- oceny są jawne dla ucznia,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej podczas ustalonego wcześniej spotkania z wnioskodawcą),
- na życzenie rodziców nauczyciel udostępnia prace do wglądu na swoim dyżurze,
- w przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na teście, pracy klasowej lub sprawdzianie, nauczyciel ma prawo sprawdzenia jego wiedzy na kolejnej lekcji,
- nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu lub testu ma miejsce złamanie regulaminu (np. korzystanie z niedozwolonych źródeł) bez możliwości poprawiania oceny,
- brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej,
- uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby (minimum siedmiodniowej) ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości, w przypadku krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości w ciągu dwóch dni, nie zwalnia to ucznia z bieżącego przygotowania do lekcji.

6. Sposób ustalenia ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:

- punkty z prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych i testów) przelicza się według następującej skali procentowej:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	celujący
91-100	bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

- oceny śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną,

-przy wystawieniu oceny końcowej uwzględniana jest ocena semestralna.

W przypadku wątpliwości co do oceny końcowej decydującą rolę odgrywają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów. Ocena niedostateczną może otrzymać uczeń, który z wszystkich prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, testy) otrzymał oceny niedostateczne, mimo iż ma inne oceny pozytywne np. za odpowiedź ustną, zadanie domowe itp.

7. Sposoby poprawiania ocen:

-poprawa pracy klasowej, sprawdzianu jest dobrowolna i możliwa tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac; miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel,

-ocena uzyskana z kartkówki nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję,

-ocena z odpowiedzi ustnej podlega poprawie za zgodą nauczyciela.

8. Udostępnianie prac pisemnych uczniom i rodzicom:

-sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),

-sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, rodzice (opiekunowie prawni), podczas spotkania z nauczycielem, po wcześniejszym uzgodnieniu; po zgłoszeniu nauczycielowi, uczeń (rodzic, opiekun prawny) ma prawo sfotografowania pracy,

-pisemne prace kontrolne (sprawdziany, prace klasowe) nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

9. Inne postanowienia:

- Uczeń, który otrzymał ocenę negatywną na I semestr ma obowiązek zaliczenia semestru.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz w semestrze, jeśli zajęcia obejmują jedną godzinę w tygodniu, lub dwa razy w semestrze, jeśli zajęcia odbywają się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych w tygodniu.
- Szczególny przypadek, jakim jest nieprzygotowanie się do lekcji uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów od aktywności na lekcji.
- Nauczyciel może nie uwzględnić zgłoszonego nieprzygotowania się do lekcji, jeśli uczeń nie podał istotnej przyczyny. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

- Uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby (minimum siedmiodniowej) ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości. W przypadku krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości w ciągu dwóch dni. Nie zwalnia to ucznia z bieżącego przygotowania się do zajęć w tym okresie.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia na pisemnym sprawdzianie, teście, pracy klasowej, nauczyciel ma prawo sprawdzenia wiedzy na kolejnej lekcji. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.
- W wypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.