

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Szkolny system oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy

1. Cele oceniania na zajęciach języka polskiego:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce, oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- monitorowanie pracy ucznia,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- czytanie (tylko w pierwszych klasach zawodowych),
- recytacja fragmentu prozy lub wiersza,
- aktywność na lekcji (udział w dyskusji, propozycje interpretacyjne itp.),
- wartość prowadzonych notatek,
- odpowiedź ustna (np. rozmowa z nauczycielem na zadany temat),
- krótkie zadanie klasowe (np. umiejętności analizy),
- testy sprawdzające wiadomości, znajomość lektur (dostosowane do charakteru lektury),
- pisemne prace klasowe i domowe (w tym prace typu maturalnego).

3. Zasady organizacyjne oceniania:

- nauczyciel systematycznie sprawdza wiedzę uczniów i wpisuje oceny do dziennika,
- z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może

- uzyskać tylko jedną ocenę
- uczeń powinien otrzymać minimum cztery oceny w semestrze,
- oceny są jawne dla ucznia,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej podczas ustalonego wcześniej spotkania z wnioskodawcą),
- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji,
- na życzenie rodziców nauczyciel udostępnia prace do wglądu na swoim dyżurze,
- w przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na teście, pracy klasowej lub sprawdzianie, nauczyciel ma prawo sprawdzenia wiedzy na kolejnej lekcji,
- nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu lub testu ma miejsce złamanie regulaminu (np. korzystanie z niedozwolonych źródeł) bez możliwości poprawiania oceny,
- brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej,
- uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby (minimum siedmiodniowej) ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości, w przypadku krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości w ciągu dwóch dni, nie zwalnia to ucznia z bieżącego przygotowania do lekcji.

4. Sposób ustalenia ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:

- punkty z prac pisemnych przelicza się według następującej skali procentowej:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	celujący
91-100	bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

5. Sposoby poprawiania ocen:

- poprawa pracy klasowej, sprawdzianu jest dobrowolna i możliwa tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac; miejsce

i termin poprawy ustala nauczyciel.

6. Inne postanowienia:

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiadanych prac klasowych, sprawdzianów, np. z treści lektury czy recytacji.
- Znajomość lektury jest obowiązkiem ucznia, w przypadku stwierdzenia niewykonania zadania (50 % i powyżej błędnych odpowiedzi podczas testu) wystawiana jest ocena niedostateczna. Klasa traci możliwość poprawy sprawdzianu ze znajomości lektury, jeżeli 50% klasy uzyskało oceny niedostateczne.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania zadań domowych, niewykonanie zadania, wykonanie częściowe lub niezgodne z poleceniami skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną przynosząc zaległą lub poprawioną pracę w ciągu tygodnia licząc od dnia, w którym otrzymał ocenę niedostateczną.
- Na ocenę semestralną lub roczną składają się oceny cząstkowe pozyskane w różny sposób. Decydujące znaczenie mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów ze znajomości lektury, odpowiedzi ustnych oraz szeroko rozumianej aktywności ucznia (udział w konkursach, olimpiadach itp.).

Zespół przedmiotowy polonistów:

mgr Ewa Klein-Kaczmarzyk

mgr Małgorzata Kosmowska

mgr Joanna Tomaszewska

mgr Katarzyna Rolle