

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH I JĘZYKA OBCEGO ZAWODOWEGO

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 nr 83,poz.562 z późniejszymi zmianami)

Szkolny system oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy

1. Cele oceniania:

- monitorowanie pracy uczniów
- przekazanie uczniom informacji o ich osiągnięciach, wskazanie co robią dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak dalej należy się uczyć,
- diagnoza osiągnięć uczniów,
- wspieranie rozwoju uczniów,
- motywowanie uczniów do pracy,
- informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne,
- dostrzeżenie trudności w nabywaniu umiejętności,
- zastosowanie nowych i skutecznych metod nauczania,
- przygotowanie uczniów do sprawdzianu końcowego, jakim jest egzamin maturalny w przypadku klas technicznych.

2. Ocenianie:

Oceny semestralne i roczne ustalone są na podstawie co najmniej 4 ocen cząstkowych. Decydującą rolę w ustaleniu oceny semestralnej i rocznej odgrywać będą oceny z prac pisemnych.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono

specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania.

3. Wymagania programowe:

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach programowych i zasadach oceniania (szczegółowe kryteria i zasady są dostępne – na piśmie – u nauczyciela).

4. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

Sprawdzian (test)

- praca pisemna sprawdzająca opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programowego, najczęściej obejmująca jeden rozdział,
- trwa 45 minut,
- jest zapowiadany i odnotowany w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,
- jest obowiązkowy.

Kartkówka:

- praca pisemna obejmująca treści z co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- trwa nie dłużej niż 20 minut,
- może być niezapowiedziana.

Odpowiedź ustna:

- jest niezapowiedziana,
- obejmuje treści z co najwyżej trzech ostatnich lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych zapowiadanych wcześniej),
- ocenianiu podlegają: zawartość merytoryczna, poprawność gramatyczna i fonetyczna,
- dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Praca domowa:

- jest obowiązkowa,
- konsekwencją braku pracy (o ile uczeń nie zgłosi nieprzygotowania) jest ocena niedostateczna.

Inne formy:

- aktywna postawa ucznia – np. samodzielnie i poprawnie wykonywanie ćwiczeń,
- duża aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe,
- praca w grupach podczas lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Progi procentowe na poszczególne oceny:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	celujący

91-100	bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z obowiązującego programu nauczania i posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania języka obcego w danej klasie.

5. Poprawianie ocen:

Uczeń ma możliwość poprawiania oceny negatywnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej kilkudniowej (minimum 7 dniowej), podczas której odbyła się zapowiedziana praca klasowa lub sprawdzian, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły.

Uczniowi ściągającemu lub rozmawiającemu z innym uczniem podczas pisania sprawdzianu lub pracy klasowej, nauczyciel ma prawo przerwać pisanie i postawić ocenę niedostateczną .

Nie przewiduje się drugiego terminu poprawkowego.

Nauczyciel stosuje system plusów, minusów oraz tzw. nieprzygotowań w zależności od klasy, ilości i rozkładu godzin.

6. Informacja o ocenach dla ucznia oraz rodziców:

Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców.

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i zapoznania uczniów z wynikami z prac pisemnych zgodnie z założeniami WSO.

Oceny za odpowiedzi ustne, zadania domowe i inne formy aktywności nauczyciel podaje na bieżąco na danej lekcji.

Prace pisemne uczniów są gromadzone w szkole i na życzenie ucznia lub jego rodzica udostępniane są do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

Rodzice są informowani o postępach dziecka na zebraniach lub w rozmowach indywidualnych.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, dokumentowane wpisami do dziennika, z zaznaczeniem rodzaju aktywności ucznia i partii materiału, którego dotyczy.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeśli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

7. Inne postanowienia:

Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Funkcjonowanie Przedmiotowego systemu Oceniania podlega ewaluacji i ewentualnej modyfikacji po roku stosowania.

PSO wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Komisję Przedmiotową i obowiązuje od początku każdego roku szkolnego tj. 1 września.

Opracowały:

mgr Ewa Jankowska
mgr M. Klimbej
mgr Katarzyna Tomczak
mgr Joanna Kozińska