

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

1. Cele oceniania:
 - diagnoza osiągnięć uczniów
 - wspieranie rozwoju ucznia
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy
 - przekazywanie informacji o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; o tym co uczeń zrobił dobrze, co źle i jakie są możliwości poprawy sytuacji.

2. Wymagania programowe:
 - o wymaganiach programowych oraz kryteriach oceniania nauczyciel informuje ucznia ustnie na początku każdego roku szkolnego na pierwszej lekcji matematyki, a rodziców informuje wychowawca na pierwszym zebraniu z rodzicami
 - szczegółowe kryteria są dostępne u nauczyciela przedmiotu, na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:
 - rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
 - znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
 - rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
 - posługiwanie się symboliką matematyczną
 - używanie poprawnego języka matematycznego
 - analizowanie tekstów matematycznych
 - prezentowanie wyników własnej pracy w różnych formach
 - praca na lekcjach
 - własny wkład pracy ucznia.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:
 - prace klasowe
 - testy kontrolne
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - w klasach maturalnych matura próbna

5. Odnotowywanie ocen w dzienniku lekcyjnym:
 - nauczyciel na bieżąco odnotowuje osiągnięcia dydaktyczne uczniów
 - nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej ze wskazaniem, co uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy)
 - ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia

- oceny są jawne dla ucznia
- uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia
- oceny z prac klasowych i sprawdzianów należy wpisywać do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.

6. Sposób ustalenia ocen cząstkowych i semestralnych :

- a) Punkty uzyskane z prac pisemnych przelicza się na stopnie według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91% – 100%	bardzo dobry
76% – 90%	dobry
51% – 75%	dostateczny
40% – 50%	dopuszczający
0% – 39%	niedostateczny

- b) Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną i stosuje się gradację ważności. Powinna uwzględniać takie elementy jak:
- chęć poprawy ocen
 - motywację do pracy
 - możliwości intelektualne ucznia.
- c) Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym.

7. Sposoby poprawiania ocen:

- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia obowiązującego materiału w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły, w formie ustalonej przez nauczyciela
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia na kolejnych zajęciach, na których uczeń jest obecny.
- Uczeń może poprawić ocenę negatywną z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania, przy czym poprawę można pisać tylko raz
- Kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie podlegają poprawie.

8. Oddawanie prac:

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, rodzice (opiekunowie prawni), podczas spotkania z nauczycielem, po wcześniejszym uzgodnieniu. Po zgłoszeniu nauczycielowi, uczeń (rodzic, opiekun prawny) ma prawo sfotografowania pracy. *Pisemne prace kontrolne (sprawdziany, prace klasowe) nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.*