

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Szkolny system oceniania, klasyfikowania uczniów w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Bydgoszczy

Program nauczania Urszula Kierczak „, KONCEPCJA EDUKACJI FIZYCZNEJ – ZDROWIE SPORT REKREACJA”

Ocena z wychowania fizycznego winna służyć:

- Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- Zwiększenia zainteresowania uczniów problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego,
- Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów. Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i aktywności ruchowej.

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności i aktywności oraz zaangażowania przyjętych jako priorytetowe.

Wymagania priorytetowe:

1. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności, aktywność i zaangażowanie w:
 - a/ stosowaniu języka przedmiotu – terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,
 - b/ diagnozowaniu własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
 - c/ dbałość o prawidłową postawę ciała,
 - d/ pełnieniu roli organizatora, widza i sędziego.
 - e/ aktywnym uczestnictwie na zajęciach
 - f/ wkładanego wysiłku
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych zgodnych z treścią podstawy programowej i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a przypadku wychowania fizycznego także systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

5. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ze względu na przeciwwskazania zdrowotne. Zwolnienie to nie odnosi się jednak do obecności ucznia na zajęciach wychowania fizycznego. W szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, dyrektor może zwolnić ucznia na podstawie pisemnego uzasadnienia rodziców (opiekunów prawnych). Zwolnienia takie nie dotyczą uczniów, którzy są w trakcie uzyskiwania zaświadczenia lekarskiego. O tym fakcie informowani są nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawca klasy. Uczeń zwolniony z zajęć ma odznaczoną nieobecność usprawiedliwioną. Zaświadczenie lekarskie, wskazujące na konieczność zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres nie dłuższy niż jeden miesiąc należy przekazać nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest przechowywać je do końca roku szkolnego tj. Do 31 sierpnia. W przypadku konieczności zwolnienia ucznia z zajęć/ćwiczeń wychowania fizycznego na okres dłuższy niż jeden miesiąc, decyzję o zwolnieniu (załącznik nr 2) wydaje dyrektor szkoły w oparciu o pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych) ucznia (załącznik nr1). Do wniosku załącza się zaświadczenie lekarskie o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego lub o braku możliwości uczestniczenia na zajęciach. Zwolnienie wydane jest na czas określony w tym zaświadczeniu.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

II Szczegółowe kryteria oceniania

Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminu sali gimnastycznej
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie.

2. Aktywność

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- udział w organizację lekcji / przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inicjatywa w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń
- dbałość o zdrowie, higienę kondycję, oraz prawidłową postawę ciała
- samokontrola i samoocena sprawności
- systematyczny udział ucznia na zajęciach

3. Wiadomości

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych.
- wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie projektów

4. Umiejętności

Ocenie podlega;

- umiejętność działania na rzecz zdrowia. Podnoszenia sprawności fizycznej,
- umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała,
- umiejętności użyteczne,
- umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności bycia widzem i kibicem.
- umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych i gier zespołowych.

5. Sprawność fizyczna

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

Zasady oceniania:

1. W ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 4 sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni.
2. W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: koszulka / jednolity kolor dla grupy/, spodenki, obuwie sportowe, dresy. Jeden raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany.
4. Wysiłek wkładany przez ucznia oraz systematyczność i aktywność w usprawnianie się, premiujemy oceną, ma ona wpływ na ocenę semestralną.
5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, oraz jak powinien się dalej uczyć
6. Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, sprawdzianów i prac pisemnych. Przy ocenianiu prac pisemnych stosujemy następującą skalę:

Procent punktów	Ocena
91-100 + wykonanie dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela	celujący
91-100	bardzo dobry
76-90	dobry
51-75	dostateczny
40-50	dopuszczający
0-39	niedostateczny

6. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno – oceniające / sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe/ oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Ocenie podlega aktywność ruchowa w minimum dwóch wybranych indywidualnych dwóch zespołowych dyscyplinach sportowych.

7. a) Pozytywną oceną klasyfikacyjną są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w punktach: A,B,C,D,E.

b) Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w punkcie F.

Ocenia się w stopniach według następującej skali:

A) Ocena celująca – 6

- Spełnia kryteria na ocenę bdb,
- Był obecny na wszystkich zajęciach wf /ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione/,
- Pełni rolę organizatora sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych.
- Czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu. Rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno - sportowym .
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, bierze udział w rozgrywkach międzyszkolnych

B) Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- Pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych,
- Potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe,
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie,
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego /jeden razy/ lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć / funkcje – asekuracyjna, porządkowa, sędziego/.

C) Ocena dobra – 4

- Uczeń opanował materiał programowy,
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- Zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku,
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy,
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- Dwa razy w semestrze nie posiadał stroju sportowego.

D) Ocena dostateczna – 3

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- Trzy razy w semestrze nie posiadał stroju sportowego

E) Ocena dopuszczająca - 2

- Uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie,
- Nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych,
- Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania.
- Cztery razy lub więcej w semestrze nie posiadał stroju sportowego.

F) Ocena niedostateczna – 1

- Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- Wykazuje brak nawyków higienicznych,
- Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego,

- Systematycznie jest nie przygotowany do zajęć wychowania fizycznego / nie posiada stroju gimnastycznego
- Nie wykazują aktywności i zaangażowania

8. Egzamin poprawkowy, klasyfikacyjny i sprawdzający z wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych oraz testu sprawdzającego wiadomości wynikające z treści podstawy programowej.

Opracował zespół przedmiotowy wychowania fizycznego

Przewodnicząca – mgr Beata Wojciechowska

- mgr Grzegorz Banach

- mgr Stanisław Rabiej

- mgr Wojciech Sowiński

- mgr Robert Szymański