

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego **w Zespole Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania Z Wychowania Fizycznego:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Ocena z wychowania fizycznego winna służyć:

Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się

Zwiększenia zainteresowania uczniów problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego

Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów, wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i aktywności ruchowej

Wymagania priorytetowe:

Najważniejsze wymagania priorytetowe to **frekwencja, aktywność, umiejętności i zaangażowanie w:**

- a) aktywnym, systematycznym uczestnictwie na zajęciach i na zajęciach pozalekcyjnych (SKS)
- b) dbałości o prawidłową postawę,
- c) diagnozowaniu własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- d) pełnieniu roli organizatora, widza i sędziego,
- e) dbałości o kulturę zachowania wobec nauczyciela i rówieśników.

ZASADY OCENIANIA

- 1. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- 2. Nauczyciel zapoznaje uczniów we wrześniu z wymaganiami i kryteriami oceniania.
- 3. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do zajęć; to jest posiadania białej koszulki, ciemnych spodenek lub legginsów (dziewczęta), obuwia sportowego.
- 4. Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć, kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną i ma wpływ na końcową ocenę z przedmiotu.

5. Dziewczęta w okresie niedyspozycji zwolnione są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach. Całkowite zwolnienie z wykonywania ćwiczeń może mieć miejsce tylko po okazaniu stosownego zaświadczenia od lekarza specjalisty.

6. W uzasadnionych przypadkach popartych zwolnieniem lekarskim uczeń jest zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego. Zwolnienie lekarskie zwalnia ucznia z czynnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego (jest obecny na zajęciach!). Powyższy zapis dotyczy zwolnień krótkoterminowych do 1 miesiąca. W przypadku zwolnień powyżej 1 miesiąca, semestralnego lub całorocznego obowiązuje odrębna procedura zwolnień (patrz ZAŁĄCZNIK).

7. Zwolnienia z wychowania fizycznego pisane przez rodziców **nie będą** uwzględniane przez nauczyciela uczącego.

8. Oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego **systematyczność (frekwencję), postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności, wiadomości** oraz **wysiłek** wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

9. Sprawność motoryczna ucznia oceniana jest wg testów sprawności fizycznej.

10. Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających, pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.

11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania realizowanych tego dnia zadań. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek na najbliższej lekcji zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niezgłoszenie się ucznia lub niezaliczenie materiału skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

12. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do jednej poprawy tej oceny po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy w terminie do **dwóch tygodni**.

13. Uczeń powinien być poinformowany o planowanym sprawdzianie, co najmniej tydzień przed

14. Ocenianie bieżące z zajęć ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć

15. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne

trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

KRYTERIA OCENIANIA

1. FREKWENCJA - mierzona jest stosunkiem ilości godzin zajęć, w których uczeń uczestniczył do ilości godzin przeprowadzonych w miesiącu lub w semestrze

1.Uczeń po każdym miesiącu nauki otrzymuje **ocenę z frekwencji** w następującej skali:

- **Celująca** - brak nieobecności nieusprawiedliwionych
- **Bardzo dobra** - 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej
- **Dobra** - 2 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej
- **Dostateczna** - 3 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej
- **Dopuszczająca** - 4 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej
- **Niedostateczna** - 5 i więcej godzin nieobecności nieusprawiedliwionej

NA KONIEC KAŻDEGO SEMESTRU NAUKI UCZEŃ OTRZYMUJE CAŁOŚCIOWĄ OCENĘ Z FREKWENCJI W NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

- **Celująca** - frekwencja od 95% do 100%
- **Bardzo dobra** - frekwencja od 90% do 94%
- **Dobra** - frekwencja od 80% do 89%
- **Dostateczna** - frekwencja od 70% do 79%
- **Dopuszczająca** - frekwencja od 60% do 69%
- **Niedostateczna** - frekwencja poniżej 59%

UWAGA!

a) **trzy spóźnienia** są traktowane jako jedna nieobecność

b) nieobecność nie jest liczona, jeżeli:

- uczeń uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę,
- uczeń usprawiedliwił swoją nieobecność w szkole w terminie .

POSTĘP W ZDOBYWANIU SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

2. Formy kontroli i oceny ucznia:

- forma sprawdzianu właściwa dla danego zakresu sprawności motorycznej
- forma sprawdzianu dla oceny stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej
- forma sprawdzianu wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego i taktycznego

WIADOMOŚCI

3. Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, przeprowadzanie sprawdzianów oraz z zakresu edukacji zdrowotnej

-Sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, rodzice(opiekunowie prawni), podczas spotkania z nauczycielem, po wcześniejszym uzgodnieniu. Po zgłoszeniu nauczycielowi, uczeń ma prawo sfotografowania pracy. Pisemne prace kontrolne, nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

DZIAŁALNOŚĆ SPORTOWA POZALECYJNA

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu, gdy :

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach sportowych
- bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły

Ocenia się w stopniach według następującej skali:

Ocena celująca :

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym i dopełniającym, które zawarte są w planie pracy.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
3. Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
4. Aktywność, zaangażowanie ,obecność na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
5. Brak nieobecności nieusprawiedliwionych

Ocena bardzo dobra :

- 1.Wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym zawarte w planie pracy.

2. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu lub ma wysoką sprawność i utrzymuje ją na stałym poziomie.
3. Aktywność , zaangażowanie ,obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
4. 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej.
5. Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych , nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dobra :

- 1.Wymagania programowe na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym zawarte w planie pracy.
2. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie.
3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.
- 4.2 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej.
- 5.Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna:

1. Wymagania programowe na poziomie podstawowym.
2. Wykazuje brak postępu w usprawnieniu motorycznym.
- 3.Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego. w postawie i w stosunku do kultury fizycznej oraz w systematycznym uczęszczaniu na zajęcia.
- 4.3 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej.
- 5.Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca:

- 1.Wymagania programowe na poziomie podstawowym, których uczeń nie osiąga.
2. Nie jest zainteresowany swoim usprawnieniem motorycznym.
3. Nie wykazuje żadnych postępów.
4. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

5. 4 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej.

6. Systematycznie opuszcza zajęcia.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie spełnia żadnych wymagań ujętych w planie pracy.

2. Na zajęciach wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

3. Mimo, że uczeń jest obecny na zajęciach, nie uczestniczy w nich (nie ćwiczy).

4. Nagminnie opuszcza zajęcia.

5. 5 i więcej godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.

EGZAMIN POPRAWKOWY, KLASYFIKACYJNY I SPRAWDZAJĄCY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MA FORMĘ ZADAŃ PRAKTYCZNYCH ORAZ TESTU SPRAWDZAJĄCEGO WIADOMOŚCI WYNIKAJĄCE Z TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ.

SYTUACJE PROBLEMOWE NIEUJĘTE W TYM OPRACOWANIU BĘDĄ ROZPATRYWANE ZGODNIE ZE STATUTEM SZKOŁY I WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA.