

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**W ZESPOLE SZKÓŁ GASTRONOMICZNYCH**

**W**

**BYDGOSZCZY**

## **I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU.**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7.03.2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27.08.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
12. Statut Zespołu Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy.
13. Program Wychowawczy Zespołu Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy.

## **II. OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH.**

Program profilaktyki to ogół działań chroniących młodzież Zespołu Szkół Gastronomicznych przed zakłóceniami rozwoju oraz interwencyjnych w sytuacjach pojawiających się zagrożeń. Szkolny program profilaktyki funkcjonować będzie w następujących obszarach:

- Diagnoza problemów młodzieży w wieku szkolnym.
- Zapobieganie przemocy i zapewnianie bezpieczeństwa w szkole.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Profilaktyka prozdrowotna.
- Profilaktyka uzależnień.
- Kształtowanie postaw asertywnych i pozytywnego obrazu siebie.
- Kształtowanie dojrzałej postawy życiowej.

## **III. CELE OGÓLNE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Diagnoza potrzeb i zjawisk negatywnych, którym należy przeciwdziałać w środowisku szkolnym.
2. Dostarczenie wychowankom wiedzy i umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami.
3. Stworzenie w placówce atmosfery bezpieczeństwa.
4. Włączenie rodziców i środowiska lokalnego w działania profilaktyczne.

#### **IV. CELE SZCZEGÓŁOWE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie umiejętności współdziałania społecznego.
2. Kształtowanie postaw asertywnych i odpowiedzialnych.
3. Ukazywanie zagrożeń jakie niosą ze sobą uzależnienia.
4. Zapoznanie z możliwościami pozyskania pomocy w uzależnieniach.
5. Wskazywanie możliwości radzenia sobie ze stresem i emocjami związanymi z zadaniami stawianymi przez szkołę i rodzinę.
6. Wdrażanie do efektywnego spędzania czasu wolnego.
7. Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.
8. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją.
9. Kształtowanie postawy tolerancji.

#### **V. EWALUACJA PROGRAMU**

Program realizowany będzie w latach: 2014/2015 – 2015/2016. Szkolny program profilaktyki będzie podlegać ewaluacji w wybranych obszarach. Podstawowe narzędzia ewaluacji to:

- ankiety,
- rozmowy,
- wywiady,
- analiza dokumentacji.

Wyniki ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców w Zespole Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy.

## VI. ZADANIA I FORMY REALIZACJI

OBSZAR	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI/ ODPOWIEDZIALNI
<p>Diagnoza problemów młodzieży w wieku szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i cech rozwojowych młodzieży w wieku szkolnym,</li> <li>- współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym,</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bydgoszczy,</li> <li>- współpraca z Ośrodkiem Socjoterapeutycznym dla Dzieci i Młodzieży w Bydgoszczy,</li> <li>- współpraca z Bydgoskim Ośrodkiem Rehabilitacji, Terapii Uzależnień, Profilaktyki „BORPA”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie ankiet wśród wychowanków i rodziców celem rozpoznania ich sytuacji bytowo-materialnej jak i ewentualnych problemów i omówienie wniosków na analitycznej RP/Zespole Wychowawczym,</li> <li>- analizy wyników nauczania i frekwencji,</li> <li>- rozpoznanie środowiska uczniów podejmujących zachowania ryzykowne,</li> <li>- zajęcia integracyjne i imprezy klasowe pozwalające na lepsze poznanie wychowanków i ich problemów,</li> <li>- funkcjonowanie szkolnej skrzynki kłopotów,</li> <li>- ustalenie zasad współpracy wychowawców z klasą w zakresie nauczyciel-uczeń jak i uczeń-uczeń,</li> <li>- zebrania, wywiadówki, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, pedagogiem, wicedyrektorem.</li> </ul>	<p>IX, klasy pierwsze/ wychowawcy klas.</p> <p><u>Całorocznie:</u> wychowawcy, wicedyrektor, pedagog.</p>

<p>Zapobieganie przemocy i budowanie atmosfery bezpieczeństwa w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły,</li> <li>- znajomość reguł i zasad obowiązujących w placówce,</li> <li>- tworzenie pozytywnych relacji w klasach i atmosfery bezpieczeństwa w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury nauczycieli na przerwach szkolnych,</li> <li>- dyżury nauczycieli dla rodziców,</li> <li>- dyżury SU w auli szkoły i na korytarzach,</li> <li>- zapoznanie wychowanków i rodziców ze Statutem Szkoły, szkolnym systemem oceniania, regulaminami, zasadami usprawiedliwień nieobecności i konsekwentne ich egzekwowanie przez nauczycieli i wychowawców,</li> <li>- zajęcia ze Strażą Miejską i Policją na temat odpowiedzialności prawnej,</li> <li>- uczniowskie debaty o bezpieczeństwie organizowane przez Samorząd Szkolny,</li> <li>- działalność Rzecznika Praw Ucznia,</li> <li>- działalność Szkolnego Koła Wolontariackiego.</li> </ul>	<p>wicedyrektor nauczyciele wychowawcy</p> <p>wicedyrektor samorząd szkolny</p>
---	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Profilaktyka prozdrowotna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych osób (z uwzględnieniem najbliższej rodziny),</li> <li>- dbałość o harmonijny rozwój psychofizyczny,</li> <li>- profilaktyka chorób nowotworowych,</li> <li>- zagrożenia zdrowotne XXI wieku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad pierwszej pomocy przedlekarskiej i ćwiczenia praktyczne w ramach lekcji EDB,</li> <li>- spotkania z pielęgniarką szkolną (higiena, szczepienia ochronne),</li> <li>- przekazanie podstawowych informacji na temat chorób psychicznych wieku młodzieńczego (depresje) oraz informacji gdzie udzielana jest specjalistyczna pomoc,</li> <li>- dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach stresu i sposobów rozładowania napięcia emocjonalnego,</li> <li>- zajęcia z zakresu profilaktyki nowotworów we współpracy z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów Medycyny IMFSA,</li> <li>- akcja „Różowa wstążeczka”,</li> <li>- udział w programie profilaktyki chłoniaków „Mam haka na raka”,</li> <li>- udział w miejskim programie „Na ścieżkach zdrowia”,</li> <li>- realizacja programu profilaktycznego „ARS - jak dbać o miłość”,</li> <li>- tematyka związana z zasadami zdrowego odżywiania się.</li> </ul>	<p>Nauczyciel EDB</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wicedyrektor,</p> <p>nauczyciele biologii</p> <p>nauczyciele</p> <p>żywnościowcy</p>
---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Profilaktyka Uzależnień.</p>	<p>- profilaktyka uzależnień od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nikotyny, e-papierosów,</li> <li>• alkoholu,</li> <li>• narkotyków,</li> <li>• dopalaczy, energetyków,</li> <li>• środków psychotropowych,</li> <li>• komputera, telefonu.</li> </ul>	<p>- informowanie o mechanizmach i zgubnych skutkach uzależnień,</p> <p>- zachęcanie do wyrażania krytycznej postawy wobec uzależnień,</p> <p>- uwrażliwianie rodziców na postawy i zachowania dzieci,</p> <p>Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy, studentami UKW kierunku: resocjalizacja, Żandarmerią Wojskową w Bydgoszczy, Miejską Komendą Policji.</p> <p>- działalność szkolnego klubu profilaktyki „BORPA”</p> <p>- włączanie się w ogólnopolską akcję Dzień bez Papierosa,</p> <p>- konkurs na scenariusz szkolnego spektaklu o tematyce profilaktycznej,</p> <p>- prowadzenie Punktu Interwencji Szkolnej „BORPA” dla uczniów uzależnionych od narkotyków, alkoholu, internetu i uzależnień behawioralnych,</p> <p>- program psychoprofilaktyczny „Wróć” dla uczniów z niską frekwencją.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wicedyrektor</p> <p>koordynator BORPA</p> <p>samorząd szkolny</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>koordynator BORPA</p> <p>realizator programu psychoprofilaktycznego</p>
---	---	--	---



<p style="text-align: center;">Profilaktyka HIV/AIDS.</p>	<p>- kształtowanie prawidłowego stosunku wychowanków do wartości i norm moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczne „Jesteś młody - bądź świadomy” prowadzone przez członkinie szkolnego klubu profilaktyki BORPA,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne prowadzone przez studentów UKW kierunku resocjalizacja w Bydgoszczy,</li> <li>- przekazanie rzetelnej wiedzy na temat wirusa HIV,</li> <li>- przekazanie informacji o zagrożeniach płynących z wczesnej inicjacji seksualnej,</li> <li>- zajęcia dla dziewcząt „Pierwsza wizyta u ginekologa” we współpracy z MSSM,</li> <li>- włączenie się w obchody Światowego Dnia Walki z AIDS,</li> <li>- uczestnictwo w teatralnych spektaklach profilaktycznych „Wpadka”, „My dzieci z dworca ZOO”.</li> </ul>	<p>Szkolny Klub Profilaktyki BORPA</p> <p>wychowawcy</p> <p>wicedyrektor</p>
---	--	---	--

<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie młodzieży do racjonalnego odżywiania się,</li> <li>- promowanie tematyki zdrowego żywienia w środowisku lokalnym,</li> <li>- promowanie aktywności fizycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematyka zdrowego i racjonalnego żywienia,</li> <li>- organizowanie zajęć dla gimnazjalistów „Śniadanie daje moc”,</li> <li>- działalność sklepiku szkolnego ze zdrowymi posiłkami,</li> <li>- działalność kół sportowych oraz szkolnego zespołu tanecznego IWASZKA,</li> <li>- udział w międzyszkolnych rozgrywkach sportowych,</li> <li>- wskazywanie aktywnych form spędzania wolnego czasu,</li> <li>- warsztaty samorządowe na temat zdrowego i racjonalnego odżywiania.</li> </ul>	<p>nauczyciele żywniowcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>opiekun S.U.</p>
---	--	---	---

<p>Kształtowanie postaw asertywnych i pozytywnego obrazu siebie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie u wychowanków zdolności zachowań asertywnych, poznania samego siebie i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,</li> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych,</li> <li>- promocja zachowań społecznie akceptowalnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wychowawcze na temat komunikacji,</li> <li>- zajęcia wychowawcze na temat zachowań asertywnych,</li> <li>- promowanie sukcesów uczniów (gazetki, gabloty, dyplomy, strona www, odznaczanie Medalem „Wybitny Absolwent” i honorowanie ich rodziców)</li> <li>- dostarczenie uczniom informacji o społecznej szkodliwości działania sekt oraz o stosowanych przez sekty sposobach zniewalania człowieka.</li> </ul>	<p>wychowawcy dyrekcja</p>
--	---	--	--------------------------------

